

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>RELACIÓN ENTRE LAS EMOCIONES, LOS MANDATOS FAMILIARES, LA PEB, ETC (PERFIL COGNITIVO, EMOCIONAL E INTERACCIONAL) DEL ALUMNO Y SU EVOLUCIÓN ACADÉMICA EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UCASAL. AÑOS 2011-2015</b>
<b>RESOLUCIÓN RECTORAL Nº</b>	568/11
<b>INSTITUCIÓN</b>	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA
<b>DEPENDENCIA</b>	CONSEJO DE INVESTIGACIONES - FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS
<b>EQUIPO DE TRABAJO</b>	Director <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Mario A. Vázquez</li> </ul> Equipo de Investigación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Patricia Francica</li> <li>• Mg. Raquel Sosa</li> </ul>
<b>ESTADO</b>	FINALIZADO
<b>DISCIPLINA GENERAL</b>	Ciencias Sociales
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Emociones básicas – Emociones sustitutivas – Diálogos Internos – Creencias – Juegos Psicológicos – Guión de Vida – Evolución Académica – Análisis Transaccional – Neurociencias
<b>FINANCIAMIENTO</b>	CONSEJO DE INVESTIGACIONES
<b>RESUMEN</b>	
<p>Actualmente no hay dudas acerca de la importancia que las características emocionales, vivenciales, interaccionales y los prejuicios e ideas y saberes previos del educando tienen sobre el proceso enseñanza-aprendizaje y en gran medida sobre los niveles de excelencia, satisfacción y éxito del mismo.</p> <p>Sin embargo, hay pocas investigaciones que realicen un seguimiento de estas características a lo largo de todo el proceso educativo en las Universidades y que permitan aventurar hipótesis acerca de su evolución, las interacciones con los docentes de distintas materias de la Carrera, y elaborar un “perfil – tipo” de aquellos alumnos que llegan a su objetivos y aquellos que desertan o se vuelven estudiantes crónicos.</p> <p>Ese es el tema de esta investigación.</p> <p>El equipo de investigación se planteó las siguientes preguntas-problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la relación entre el perfil cognitivo – emocional – interaccional de los alumnos de la Carrera de Psicología, su desempeño académico y el nivel de satisfacción y excelencia de su aprendizaje?</li> <li>• ¿Puede modificarse el nivel de satisfacción y desempeño académico a partir del auto-conocimiento de ese perfil?</li> </ul>	

***ABSTRACT***