

TÍTULO DEL PROYECTO	ENCUESTA SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR EN LA PROVINCIA DE SALTA
RESOLUCIÓN RECTORAL Nº	281/07
INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA
DEPENDENCIA	CONSEJO DE INVESTIGACIONES - FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS
EQUIPO DE TRABAJO	Director <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Alicia Lávaque Equipo de investigación <ul style="list-style-type: none"> • Lic. Élide Pulido
ESTADO	FINALIZADO
DISCIPLINA GENERAL	
PALABRAS CLAVE	
FINANCIAMIENTO	CONSEJO DE INVESTIGACIONES
RESUMEN	
<p>La violencia en los adolescentes es una problemática que afecta a la sociedad en su conjunto, sean sus miembros víctimas o testigos de ésta. Y siendo la escuela la institución responsable de socializar a los jóvenes, la existencia de la violencia en este espacio afecta el desarrollo integral de todos sus miembros.</p> <p>La noticia de sucesivos episodios violentos en las escuelas de nuestro país y en Salta capital nos impulsó a realizar esta investigación para relevar estas conductas y su frecuencia en el interior de los colegios; que responden, en líneas generales a problemas de disciplina, maltrato entre compañeros (“bullying”), violencia verbal, hasta consumir la agresión física. El comportamiento de los niños y adolescentes violentos presenta características manifiestas que fueron indagadas a través de fichas de encuestas (se logró distribuir 400) dirigidas a docentes y otras destinadas a los alumnos. Con este medio, estamos procesando resultados fuertemente representativos para un análisis antropológico social, cultural y psicológico.</p> <p>Los elementos de muestra nos permitió también poner el acento en el análisis del lenguaje juvenil y el sentido violento que se traduce en las voces y giros monopolizados por ellos y muy “marcados” como tales; incluso comprobar el uso de voces procedentes de lenguas marginales (de la droga, de los delincuentes). En esta área, el trabajo se ubica en la Sociolingüística y la Psicolingüística, dos disciplinas de la Lingüística General. El trabajo es una contribución al debate vigente sobre la violencia en general, la violencia familiar y la escolar en particular, mediante un examen crítico de las conductas y comportamientos que presentan los estudiantes de todos los niveles educativos, franjas etarias y niveles socioculturales de la ciudad de Salta – en la primera etapa de la investigación. Asimismo, cómo consideran los docentes salteños el fenómeno de la violencia escolar.</p>	
ABSTRACT	