



**LICENCIATURA EN  
RELACIONES INTERNACIONALES**

**INGLÉS II**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**EMILIA ROSA DERA**



<b>CARRERA</b>	<b>LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES</b>				
	<b>CÁTEDRA</b>	<b>AÑO</b>	<b>RÉGIMEN</b>	<b>PLAN</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	<b>INGLÉS II</b>	<b>2º</b>	<b>Presencial</b>	<b>1999</b>	<b>2(dos)</b>

**EQUIPO DOCENTE:**

<b>PROFESOR</b>	<b>CATEGORÍA</b>
Emilia Rosa Dera	

**FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:**

La enseñanza del idioma Inglés en la carrera relaciones internacionales como arma fundamental para la relación entre seres humanos que se hace principalmente por medio del lenguaje oral y escrito, posibilita el acercamiento a personas que hablan distintas lenguas y que en el mundo adoptaron el idioma Inglés como su lengua de comunicación.

Se considera también importante como medio de enriquecimiento personal porque al recibir y dar un idioma se recibe y se da también una cultura y se comunica la propia cultura.

El nombre de la carrera incluye lo internacional y contiene en sí mismo un carácter amplio que abarca el universo.

Es un arma que sirve también para ampliar el futuro laboral porque hay trabajos que requieren el conocimiento del idioma.

Sirve también para ampliar el futuro personal para viajar, trabajar y abrir la mente con respecto a los otros ciudadanos del mundo.

La materia Ingle II es correlativa a Inglés I y previa a Inglés III.

**OBJETIVOS:**

1. Enseñanza de la gramática y el vocabulario del idioma incluida en el lenguaje diario o escrito en textos literarios y en películas y en novelas especialmente preparadas con audio y grado de dificultad.
2. Transmitir las emociones, alegrías, sufrimientos de seres humanos que son idénticas a las suyas y a las de otros seres del mundo.
3. Además de escuchar, entender, leer se intenta que puedan hablar ese idioma con el curso de Stress e Intonation donde se marcan las pronunciaciones.
4. Desarrollar las capacidades de Escuchar el idioma, Leer el Inglés, Entenderlo, ser capaz de Pronunciarlo Correctamente Se usan textos especialmente preparados para alumnos universitarios siendo el uso de los TOEFL TESTS una garantía porque ya fue adoptado en todas las universidades del mundo.

**CONTENIDOS PROPUESTOS:****Unidad I: Gramática y vocabulario**

- Repaso de todos los tiempos gramaticales aplicados en textos
- Presente simple-uso de do y does-
- Presente continuo+
- Futuros - going to + shall-will
- Modo condicional-would y
- Uso de should
- Modo imperativo
- Voz pasiva y voz activa
- Preposiciones, en el lenguaje Inglés después de un verbo cambian el significado del mismo
- Frases idiomáticas
- Se usan textos nivel para presentar reglas gramaticales y vocabulario con nivel universitario para adultos

**Unidad II**

- Gramática con vocabulario Nivel 3, o sea pre-intermedio
- Uso de libros o novelas
- Ejm. El suspenso de Edgar Alan Poe - Novela con audio

**Unidad III**

- Gramática con vocabulario intermedio - Nivel 4
- Libros novelas - Nivel 4
- Ejm. Sherlock Holmes - 3 Cuentos con audio

**Unidad IV**

- Gramática con vocabulario avanzado y contenido avanzado
- Ejm. Los mercados del mundo BRICS conferencias 2017, Se habla de Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica, qué necesita cada uno / qué importa y que exporta cada uno
- Investigación personal
- Libros novelas - Nivel 5 - Ejm. Yo quiero ser millonario
- La historia de la india
- Extracción vía internet

**Unidad V**

- Gramática con vocabulario - Nivel 6
- Libros novelas - Nivel 6 - Ejm. Gandi -su vida y obra con audio
- Investigación personal

**Unidad VI**

- Gramática con vocabulario incluido en novelas, conferencias como la de APEC-2018. El lenguaje usado por los participantes. Por qué se unieron en un mercado.
- Investigación personal vía Internet o de biblioteca

**Unidad VII**

- Se usan textos extraídos vía Internet
- Ejm. Conferencia Mundial Anti Discriminación, fobia etc.
- Los derechos del niño
- Naciones Unidas - Su rol

**Unidad VIII**

- Se usan textos extraídos vía Internet
- Ejm. Drugs, Berlin after 1989, The power of the press

**METODOLOGÍA:**

--

**EVALUACIÓN:****Criterios:**

- Evaluación final: Evaluación escrita con un test de unidades de gramática avanzada - Toefl Tests, N° 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 -que constan de 6 páginas cada uno y se da paulatinamente
- Evaluación oral con un tema preparado por el alumno usando el vocabulario avanzado dado en clase

**Instrumentos:**

- Se usan fotocopias porque los libros no están disponibles para ser comprados para lograr lectura de los textos y posteriormente fotocopias con preguntas para asegurar la comprensión
- Se usa reproductor de Cd's porque los libros todos tienen audio, para lograr un listening o escuchar entendiendo perfecto
- Se usan fotocopias para que respondan en forma escrita las preguntas para lograr la escritura perfecta
- Se usan fotocopias para usar los seis tests de TOEFL donde deben llenar las respuestas eligiendo entre cuatro la mejor que gramaticalmente corresponde

**Condiciones para obtener la regularidad:**

- Aprobar los test de TOEFL
- Aprobar el examen oral a continuación usando vocabulario visto en las clases.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
---

**BIBLIOGRAFÍA:**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Edgar Alan Poe	The fall of the house of usher	Macmillan Readers	London-2015
Sir Arthur Conan Doyle	The-speckled-band	Mcmillan	Oxford Book, London-2000
Rachel Bladon	Gandhi	Mcmillan Biographies	Mcmillan Publishers Limited - 2016
John Escott	Great crimes	Bookwoms	2011, USA
Pamela J. Sharpe	Toefl seven up to date tests practice exams	Barron Educational Series	2013, USA

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Vikas Swarup	Slumdog Millionaire	Mcmillan Publishers	Mcmillan - 2015
Internet	Conference Brics 2017	Internet	2018
Internet	Conference Apec-2017	Internet	2018
Edgar Alan Poe	The masque of the red death	Mcmillan Readers	London - 2015
Robert L.Stevenson	Dr Jekylland Mr Hyde - Stage 4	Oxford Press	London - 2016
Paul Edmunds	Developping	Compass Limited	2006 - Usa

**CONSULTA ALUMNOS:**

TIEMPO	RESPONSABLES	MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)
	Emilia R. Dera	Ambas - emilianallar@yahoo.com

**ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:**

TITULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO

**OBSERVACIONES:**

--

Salta, Marzo de 2018.

Firma Responsable