



U C A S A L
UNIVERSIDAD CATOLICA DE SALTA

AÑO LECTIVO
2017

UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS				
CARRERA	RELACIONES INTERNACIONALES			
CATEDRA:	Año	Modalidad	Plan	Créditos
FILOSOFÍA I	1°	Presencial 2do Semestre	1999	3

PROFESOR	CATEGORÍA
PROFESOR FERNANDO GONZÁLEZ	ADJUNTO

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:

La formación filosófica cobra sentido en la vida universitaria por intentar responder de manera crítica y orgánica a los grandes interrogantes del ser humano. En el ámbito particular de las Relaciones Internacionales aparecen el hombre y la sociedad en su compromiso en la construcción de un vida humana digna y armoniosa. La filosofía puede aportar una sólida reflexión sobre el quehacer político y social.

Las diversas concepciones antropológicas y éticas que se han articulado en la praxis política serán analizadas teniendo en cuenta también los contextos históricos. Esto último tiene especial interés para el profesional del área, quien necesita una reflexión inserta en los tiempos históricos-políticos.

OBJETIVOS:

- Lograr conocimientos filosóficos básicos sobre la ciencia, la persona, la cultura y lo Trascendente.
- Aprender a desarrollar el método propio del saber filosófico.
- Apropriarse conceptualmente de los principales aportes de la filosofía al desarrollo de la cultura científica y profesional.
- Valorar el carácter fundamental de la filosofía en la constitución de la integración del saber académico.
- Reconocer en la ciencia filosófica un instrumento intelectual para desarrollar la capacidad de reflexión crítica.
- Reconocer los aportes de la filosofía al ámbito de las Relaciones Internacionales.

CONTENIDOS:**Unidad didáctica 1: Introducción epistemológica**

La filosofía: origen histórico. La filosofía y su origen antropológico. Los diversos tipos de conocimiento: vulgar, científico y religioso. El conocimiento científico: diversos paradigmas. Método y sistematicidad. Concepto esencial de filosofía. Los grados del saber filosófico. Filosofía Política: la dimensión política y la filosofía.

Unidad didáctica 2: La filosofía en la historia

El conocimiento filosófico en la historia. La filosofía en la antigüedad. Sócrates, Platón y Aristóteles. La Filosofía en la edad media: San Agustín y Santo Tomás de Aquino. La filosofía en el mundo moderno: Racionalismo, Empirismo, Ilustración e Idealismo. La filosofía contemporánea: Idealismo absoluto. Existencialismo, Marxismo y Fenomenología. La posmodernidad.

Unidad didáctica 3: Semiótica y lógica

La cuestión del lenguaje en las ciencias contemporáneas. Semiótica: concepto. Distintas formas de lenguaje. Semántica del lenguaje. Pragmática del lenguaje. Lenguaje y lógica. La lógica. Noción. El concepto. Definición. Propiedades. El juicio. Clases de juicios. El razonamiento. Formas. El silogismo categórico. Lógica formal. El razonamiento jurídico: concepto. Ciencia jurídica y método. Distintas formas de razonamientos jurídicos. Casos. Nivel lógico y nivel óntico.

Unidad didáctica 4: Filosofía del hombre

El hombre: diversos accesos epistemológicos. El estudio metafísico del hombre. El hombre en las diversas tradiciones filosóficas. La noción de persona. El estudio del hombre y las ciencias particulares. El hombre como ser político. Política e ideologías.

Unidad didáctica 5: Filosofía del obrar libre

La cuestión ética. El objeto de la ética. Partes de la ética. Los conceptos básicos del saber ético-filosófico. Problemas éticos contemporáneos. Relaciones Internacionales y Ética: principios y modelos. La reflexión filosófica y sus aportes al ámbito de las relaciones políticas.

METODOLOGÍA:

- Clases expositivas.
- Lectura e interpretación de textos en grupo.
- Lectura e interpretación de textos de manera individual.
- Estudio de casos en donde aparecen dilemas éticos vinculados a la actividad propia del profesional veterinario.
- Análisis de películas y documentales.
- 2 hs. semanales teóricas y 1 hs. semanales prácticas.

EVALUACION:

CRITERIOS:
Se tendrán en cuenta dos criterios fundamentales uno de carácter disciplinar y otro académico.
En el primer nivel la asistencia a clase se considera fundamental como también la actitud diálogo, tolerancia y trabajo en relación a los participantes de las clases.
En lo académico tendremos en cuenta la participación en clase y la elaboración crítico-reflexiva de los prácticos y exámenes.

<p>INSTRUMENTOS: En primera instancia se realizarán controles de lectura, y corrección en clase de los mismos ante la escucha de la clase. Trabajos prácticos escritos con preguntas sobre diversas temáticas de ética aplicada. En ellos se valora la capacidad reflexión personal del alumno. Informes sobre textos leídos y analizados. Serán grupales e individuales. Se realizará 1 parcial con su respectivo recuperatorio. El mismo será escrito y se</p> <p>CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD: Se deberán presentar y aprobar el 80% de los trabajos prácticos. Se deberán aprobar 1 parcial o su recuperatorio. La asistencia debe llegar a un mínimo del 80%.</p>
--

RECURSOS DIDÁCTICOS:

<ul style="list-style-type: none"> - Se utilizará pizarra. - Material bibliográfico. - Sitios web específicos. - Cañon y retroproyector.
--

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Ferry, Luc	Aprender a Vivir	Taurus	Bs. As., 2006
Ferry, Luc	La Sabiduría de los Mitos	Taurus	Bs. As., 2010
Comte Sponville, A.	El placer de vivir	Paidós	Madrid, 2011
Dóriga, Enrique	Metodología del Pensamiento	Herder	Barcelona, 1986
Arregui, J. - Choza, J.	Filosofía del hombre	Rialp	Madrid, 1993
Juan Pablo II	Encíclica "Fides e Ratio"	Paulinas	Bs. As., 1998
Artigas, Mariano	Introducción a la Filosofía	Eunsa	Pamplona, 1987
Abba, Giuseppe	Felicidad, Vida Buena y Virtud	Eiunsa	Barcelona, 1992
Reale, Giovanni	Introducción a Aristóteles	Herder	Barcelona, 1992
Antiseri, D. – Reale, G.	Historia del Pens. Filosófico y Científico. Tomos I, II y III	Herder	Barcelona, 1990
Jaspers, K.	La filosofía	FCE.	Bs. As., 1992
Santo Tomás de Aquino	Suma Teológica	BAC.	Madrid, 1991
Agazzi, Evandro	Filosofía de la Naturaleza	FCE.	México, 2000
Aristóteles	Metafísica		Varias Ed.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Gadamer, Hans G.	El inicio de la F. Occidental	Paidos	Barcelona 1992
Regnasco, María	El poder de las ideas	Biblos	Bs. As. 2004
Nussbaum, Martha	El Ocultamiento de lo Humano	Katz	Bs. As. 2006
Borradori, Giovanna	La filosofía en una época de terror	Turus	Bs. As. 2004
	Comentarios a la Encíclica "Fides et		

Autores Varios	Ratio”	Ucsa	Bs. As. 1999
Marrou, Henri I.	Historia de la Educación en la Antigüedad	Eudeba	Bs. As. 1970
Deleuze, G. - Guattari, F.	¿Qué es la filosofía?	Anagrama	Barcelona, 1993
Rifkin, J.	La tercera revolución industrial	Paidós	Barcelona, 2011

Salta, Agosto de 2017.

Firma Responsable