



**ABOGACÍA**

# **INTRODUCCIÓN**

**A LA**

# **ECONOMÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**EDUARDO BOJANICH BECCARI**

**SILVIA NALLÍN**

**GUILLERMO TABELLIONE**



<b>CARRERA</b>	<b>ABOGACÍA</b>				
	<b>CÁTEDRA</b>	<b>AÑO</b>	<b>RÉGIMEN</b>	<b>PLAN</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	<b>INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA</b>	<b>2º</b>	<b>Presencial</b>	<b>8707</b>	<b>3</b>

**EQUIPO DOCENTE:**

<b>PROFESOR</b>	<b>CATEGORÍA</b>
Eduardo Bojanich Beccari	Titular
Silvia Nallín	Adjunta Interina
Guillermo Tabellone	Adjunto Regular

**FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:**

Uno de los ámbitos que recibe gran influencia del Derecho es la actividad económica, entendida como proceso social para la utilización de recursos escasos en la producción y distribución de bienes y servicios que satisfacen necesidades. Tal actividad requiere de reglas claras y válidas que garanticen los incentivos a la producción y en general, el buen funcionamiento de los mercados. Esto implica que el Derecho además de ser instrumento para la justicia, también es un instrumento para el logro de la eficiencia en la actividad productiva y la equidad, siendo esta una de las principales razones por las que el estudio de la Economía es necesario dentro de nuestra carrera.

El estudiante de Abogacía, futuro profesional, se encontrará con inmerso en un sinnúmero de situaciones en el ejercicio de la profesión, que obligará a la capacitación permanente en diversos aspectos del Derecho. Pero también en otros aspectos, que si bien no resultan del estudio exclusivo del mismo, conforman parte de las herramientas y conocimientos, que resultarán de mucha importancia para un mejor rendimiento profesional.

Esta introducción al estudio de las ciencias económicas pretende inducir al estudiante a comprender de forma ordenada los principales conceptos económicos y poder relacionar los mismos de forma tal que se conviertan en una herramienta para de entender la realidad económica que los rodea.

En este sentido se introduce a los alumnos, en un primer momento, en el campo de la economía en general y en particular se presentan los conceptos básicos de microeconomía que les permite comprender su funcionamiento, con énfasis en los agentes económicos que interactúan en los mercados. El instrumental que se proporciona en la asignatura facilita diferenciar y aplicar los conceptos microeconómicos según el contexto de análisis, utilizando para ello las distintas técnicas e indicadores.

En segundo momento, se complementa lo aprendido por los educandos con conocimientos pero desde la óptica de la macroeconomía. Se introduce a los alumnos en un nuevo y prolífero campo de la economía, cuyo desarrollo comprende cuestiones de actualidad como la medición de la actividad económica, el sector monetario y real, el desempleo, la inflación, los tipos de cambio, entre otras. Es así que se presentan los conceptos básicos de la disciplina que permiten comprender el funcionamiento de la economía en su conjunto, a través de sus principales agre-



gados económicos. Los conocimientos que se imparten en la materia, conjuntamente con los modelos económicos que se desarrollan, permiten su aplicación en determinados contextos de análisis, utilizando para ello las distintas técnicas e indicadores.

## OBJETIVOS:

### **Generales:**

Introducir al alumno al estudio de la Economía y su relación con las otras disciplinas. Preparándolos en el manejo de herramientas de análisis de aspectos conceptuales básicos y modelos sencillos que ayuden a la interpretación de los hechos económicos.

### **Específicos:**

Brindar a los alumnos los conceptos básicos:

- Del alcance de la economía como ciencia.
- De las diferencias entre los distintos conceptos de economía y la diferencia entre Macroeconomía y Microeconomía.
- De las herramientas microeconómicas y macroeconómicas básicas utilizadas en el análisis económico.
- De los elementos de juicio que sirvan a los alumnos para la toma de decisiones.
- De iniciar al educando en el manejo del vocabulario propio de la ciencia económica.
- De lograr la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a situaciones concretas de la realidad, para de este modo afianzar el proceso de aprendizaje.

## CONTENIDOS PROPUESTOS:

### **Unidad I: Introducción**

- Economía: Ubicación de la Economía como ciencia. Conceptos Básicos. El proceso Económico. El principio de escasez. Delimitación del campo de la economía como ciencia. Bienes y Necesidades: concepto, clasificación y características. Problemas económicos centrales. Las formas de organización económica. Los recursos, la tecnología, las instituciones, la población, los sistemas económicos. Las instituciones. La Estructura Económica y El Régimen Económico. Economía Positiva y Economía Normativa. Diferencia entre Microeconomía y Macroeconomía. Modelos Económicos. El circuito económico simple. Breve esquema histórico del pensamiento económico. Teoría Clásica y Keynesiana.

### **Unidad II: Demanda y Oferta**

- Teoría del Consumidor. La curva de demanda individual: Función de la Demanda, determinantes de la demanda. Formas de representación. Cambios en la demanda y cambios en la cantidad demandada. La determinación de la demanda del mercado. Elasticidad de la demanda. La oferta de bienes y servicios. Función de oferta de la firma: determinantes de la oferta. Formas de representación. Cambios en la oferta y cambios en la cantidad ofrecida. La determinación de la oferta de mercado. La elasticidad de la oferta. Equilibrio de mercado. Determinación del precio de equilibrio.

### **Unidad III: Teoría de la Firma - Producción y Costos**

- Teoría de la producción: Recursos, Tecnología, Población. Factores fijos y variables. Corto y largo plazo. El producto total, medio y marginal, relaciones. Representación gráfica. La ley de los rendimientos marginales decrecientes. Las etapas de la producción.
- La teoría del costo: El costo económico y el costo contable, el costo de oportunidad. El corto y largo plazo. Los costos fijos y variables. Los costos unitarios: costo medio variable, costo medio y costo marginal, relaciones. Representación gráfica. Relación entre los costos unitarios y las productividades.

**Unidad IV: Mercados**

- Sistemas de Precios. El justo precio. Mercados: Distintas formas de organización: La competencia perfecta, la competencia imperfecta: el monopolio, el oligopolio y la competencia monopolística. Conceptos y características de cada una de las formas de organización del mercado. La competencia perfecta. El equilibrio del mercado competitivo. Tipos de equilibrio. Exceso de demanda y de oferta. Factores que alteran el equilibrio: los cambios en la demanda y en la oferta. Precio máximo y precio mínimo. El Equilibrio del Monopolio.

**Unidad V: Definiciones y conceptos Macroeconómicos**

- Conceptos Básicos de Macroeconomía. Problemas económicos centrales desde la Óptica de la Macroeconomía. Política Económica. Contabilidad Nacional. Principales variables y Cuantificación: PBI. PBN. PNN o Ingreso Nacional. Análisis teórico. Métodos de cómputo y criterios de valorización. Variables reales y nominales. Cuantificación del Ingreso: Métodos de cómputo y criterios de valorización. El nivel de precios.

**Unidad VI: Análisis elemental del Ingreso**

- Sector Público. Los impuestos y el gasto público. El presupuesto y la política fiscal. La Corriente Circular de la Renta. Determinación del Ingreso: Las funciones Consumo y Ahorro. Inversión. Modelo Simple sin sector gobierno. El multiplicador de la Inversión.

**Unidad VII: El Dinero**

- Concepto, orígenes, funciones y tipos de dinero. La oferta monetaria. Base monetaria y multiplicador monetario. El control de la oferta monetaria. La demanda de Dinero. Motivos por lo que se demanda dinero. Determinantes de la demanda de Dinero. Equilibrio del sector. Determinación de la Tasa de Interés.

**Unidad VIII: Sector Público y Sector Externo**

- El Estado en la economía: El Sector Externo. La balanza de pagos. La balanza por cuenta corriente y por cuenta capital. Déficit y superávit. Política comercial. Tipo de cambio. Modelos de determinación del tipo de cambio.

**METODOLOGÍA:**

Los temas del programa serán desarrollados en clases teóricas y prácticas magistrales empleando el método analítico basado en un razonamiento lógico riguroso utilizando la léxica discursiva y las herramientas matemáticas y gráficas básicas, desarrolladas en la asignatura Matemática I (dictada en el primer cuatrimestre), para su dictado. Además tanto en clases teóricas como prácticas se dan numerosos ejemplos de aplicación los cuales pueden ser analizados con modelos económicos, poniendo en evidencia la utilidad, el poder y las limitaciones que tienen algunos modelos microeconómicos para describir la realidad de los fenómenos económicos.

En la primera clase se informará a los alumnos la planificación de la asignatura, se explicarán los contenidos y la razón de la inclusión de los temas y se darán recomendaciones para aprobar la asignatura, indicando los pasos a seguir para lograr un estudio y examen inteligente. Desde la segunda clase hasta la última se desarrollarán los temas del programa en forma ordenada y completa.

Las clases son planteadas de manera de permitir la interacción con los alumnos para evaluar permanentemente los conocimientos, las habilidades, el razonamiento lógico y el poder de análisis adquiridos de los conceptos básicos.

Las clases se dictarán generalmente en pizarrón siguiendo de forma rigurosa el programa, elaboradas previamente en base a la bibliografía incluida y desarrollos propios del docente. Tam-



bién se hará uso de las TIC para la presentación de casos o noticias que se crean de relevancia para la clase. Las clases prácticas serán enfocadas en forma interactiva con los alumnos con el objetivo de complementar el desarrollo de las habilidades de los alumnos en microeconomía básica.

Con el fin de mejorar la calidad de atención del docente con los alumnos, se dispondrán de espacios de consulta para lograr contacto más fluido y que pueda ser compartido por todos.

**Actividades Prácticas:** Durante el desarrollo del curso se propondrán a los alumnos diferentes actividades que pueden calificarse de integradoras, ya que abarcan tanto los contenidos teóricos como así también ejercicios prácticos. Estas tareas se organizarán en función del avance de los temas teóricos, y se planificarán por cada unidad desarrollada.

La cátedra proporcionará a los alumnos una guía práctica por cada unidad del programa para complementar las actividades de clase y cuya realización estará a cargo del alumno.

Todas las actividades realizadas por los alumnos estarán supervisadas por los docentes de la cátedra, quienes los guiarán y atenderán sus consultas, incentivando el razonamiento y la socialización de los conocimientos entre los alumnos.

## EVALUACIÓN:

### **Criterios:**

- 

### **Instrumentos:**

- 

### **Condiciones para obtener la regularidad:**

No tener faltas disciplinarias. Los alumnos que incurrieren en conductas fraudulentas (sustitución de identidad, copia, intercambio de información en las evaluaciones), serán sancionados con la pérdida automática de la regularidad, sin perjuicio de las sanciones disciplinarias que pudieran corresponder.

Para aprobar la asignatura, los alumnos deberán regularizar y luego aprobar con 4 (cuatro) o más puntos en una escala de 1 a 10 un examen final teórico, que será tomado en las fechas que la facultad establezca, dentro de los turnos de exámenes correspondientes, de acuerdo con las normas referentes a exámenes vigentes en la facultad.

En caso de no regularizar la asignatura los alumnos con la condición de libres para promoverla deberán: Aprobar con 4 (cuatro) o más puntos en escala de 1 a 10 cada una de las dos partes del examen final, una práctica y otra teórica, que serán tomadas conjuntamente en las fechas que la facultad establezca, dentro de los turnos de exámenes correspondientes, de acuerdo con las normas referentes a exámenes vigentes en la facultad.

Las evaluaciones durante el cursado, para regularizar la asignatura, se realizarán mediante dos exámenes parciales. Estos exámenes prácticos son escritos.

Para obtener la Regularidad de la materia, los alumnos deberán cumplir con una asistencia como mínimo del 80% del total de clases y aprobar los dos exámenes parciales, con al menos una nota de 6 (seis) o más en una escala de 1 a 10. Un examen parcial tendrá lugar a mediados del cuatrimestre y el otro al final del mismo. A fin de regularizar la asignatura, el alumno podrá recuperar uno de los exámenes parciales, en el que hubiera sido aplazado o hubiere estado ausente. El examen de recuperación será tomado una semana después del último examen parcial, y versará sobre el tema del examen en que el alumno resultó aplazado o estuvo ausente.



En el caso de obtener menos de 6 (seis) en la escala de 1 a 10 en los dos parciales se pierde la regularidad de la asignatura, sin posibilidades de recuperar los parciales.

Para poder Promocionar la materia, quienes en los dos exámenes parciales hayan obtenido como mínimo 8 (ocho) puntos o más en una escala de 1 a 10, en cada uno de ellos, habrán promocionado la asignatura, sin la necesidad de que rinda el examen final, y les corresponderá, como nota en ella el promedio simple obtenido entre las notas de los dos exámenes parciales.

### RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Se utilizarán pizarra y TIC para las exposiciones orales.
- Se promoverá la lectura de textos de manera completa y parcial.
- La cátedra tendrá en cuenta la utilización de internet de manera crítica pero al mismo tiempo como un instrumento útil y necesario.

### BIBLIOGRAFÍA:

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
PARKIN; POWEL y MATTHEWS	Introducción a la Economía	Pearson	Madrid, 2013
DORNBUSCH, R. Y FISCHER, S.	Macroeconomía	Mc Graw Hill	México, 2015
SAMUELSON, P. A. y NORDHAUS, W. D.	Economía con aplicación a Latinoamérica	Mc Graw Hill	México 2015

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
MOCHON, F. Y BEKER, V. A.	Economía: principios y aplicaciones	Editorial Mc Graw Hill	México, 2008
PARKIN, Michael	Economía	Addison Wesley Pearson Educación	México, 2004
FISCHER, S. y DORNBUSCH, R	Economía	Mc Graw Hill	Madrid, 1986
LEFTWICH, Richard H. y ECKERT, Roos D.	Sistema de Precios y Asignación de Recursos	Mc Graw Hill	México, 1995
PINDYCK, Robert S. y RUBINFELD, Daniel L.	Microeconomía	Pearson Educación	Buenos Aires, 2013
MANKIW, G. N.	Macroeconomía	Antoni Bosch	Barcelona, 2008

**CONSULTA ALUMNOS:**

TIEMPO	RESPONSABLES	MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)

**ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA:**

TITULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO
Congreso de Economía UCASAL	Informativo	1 Día	Toda la cátedra

**OBSERVACIONES:**

--

Salta, Mayo de 2019.

Firma Responsable