

PREVENIR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

(cuidar a los niños, niñas y jóvenes)

ES TAREA DE **TODOS**



Salta, Agosto 24 de 2017

Cada niño que viene al mundo nos dice:
"Dios aún espera del hombre".

(Rabindranath Tagore)

RELATO...

1 de 2

Sonia tiene 45 años. Es la madre de Javier un de los chico de secundaria del colegio. De tanto participar en las actividades del cole, ya conforma un pequeño grupo de amigos que se visitan y reúnen en actividades distintas a las del establecimiento educacional.

El grupo está conformado, además de Sonia, por 4 matrimonios. Estas personas con el tiempo han tejido lazos de cariño y profunda amistad.

Esta semana, Sonia llega algo más callada que de costumbre a la parrilla que han preparado para celebrar la próxima salida a vacaciones de los chicos.

RELATO...

2 de 2

Al indagar sus amigos en las razones de ello, Sonia les cuenta que en su sector hay gran conmoción dado que una joven reveló que estaba siendo abusada sexualmente por su padrastro. Se hace un breve silencio en el grupo. Luego de un momento Sonia sigue hablando y les cuenta que ella también fue abusada sexualmente y en forma reiterada, en su niñez.

El agresor, su abuelo materno, la había amenazado para que lo le contara a nadie lo ocurrido. Sonia pertenece a una familia muy acomodada y aristócrata, donde la voz de las mujeres no tiene la misma importancia que la de los hombres.

A pesar del terror que Sonia sentía, juntó fuerzas para contárselo a su madre. Ésta le pegó, por "mentirosa" y le prohibió que siguiera contando lo ocurrido, a alguien más. No sabe si su padre también lo supo. Ella cree que no, de lo contrario la habría defendido.

Sonia tenía 7 años entonces y nunca volvió a hablar del tema. Hasta esa tarde, en medio de su grupo de amigos ...

RELATO...

1 de 3

Erika es una conocida atleta chilena. El año 2016 participó por última vez en los juegos Olímpicos. En una entrevista en que hablaba de sus despedida de las pistas, relató parte de su vida como niña.

Creció en una familia muy pobre. Su madre se casó con un pastor cristiano, luego de que su padre los abandonara "yo siempre le dije papá y tenía su apellido, así que para mí fue mi papá siempre".

La infancia de los Olivera comenzó a girar casi exclusivamente alrededor del culto; los feligreses del campamento repletaban la mediagua, los domingos tenía que asistir a las prédicas callejeras y a una escuela bíblica, que duraba toda la tarde. "Era un régimen bien autoritario; teníamos que pedir permiso para comer un pedazo de pan o para ir al baño. Con 5 años hacíamos aseo, lavábamos ropa. Si hacíamos algo mal teníamos que rezar de rodillas toda una tarde contra la pared.

Recuerda que "debo haber tenido 5 años la primera vez que me abusó en el campamento. El dormitorio estaba empapelado con un papel mural rojo tipo kraft, él mismo lo había forrado. Él empezó mostrándomelo como un juego, con caricias y después fue avanzando.

RELATO...

2 de 3

Esa primera vez no entendí lo que pasó, era una niña, no *cachaba* nada. Él siempre decía que eso nadie lo tenía que saber. Pasó varias veces más y después nos fuimos a Puente Alto. Yo estaba feliz. Creía que al irnos a una casa sólida, con más vecinos, eso se iba a acabar. Pero ahí siguió peor".

Y agrega: "A veces, en la noche, él iba al dormitorio nuestro y ahí molestaba un poco, me tocaba cuando estaban mis hermanos. Pero generalmente las cosas se daban en el día, cuando mi mamá no estaba, porque él no trabajaba o lo hacía en turnos como inspector de micros. Después, mi mamá llegaba en la noche y yo había estado llorando todo el día. Me demoré en contarle".

Ya en Puente Alto, la familia Olivera creció más: llegaron a ser seis hermanos. Felipe fue el cuarto. Él cuenta: "Fue difícil crecer así, viendo eso, porque todos nos dábamos cuenta. Él es mi papá, pero lo que hizo es lo que hizo: él se encerraba con la Érika y sabíamos lo que pasaba ahí, lo vimos. Éramos chicos, pero debimos hacer algo. Mi mamá fue siempre muy sumisa a él".

RELATO...

3 de 3

A los 12 años, Érika cuenta que develó por primera vez lo abusos; se los contó a su mamá. "Al otro día, este señor me dice: le contaste a tu mamá, tienes que decir que es mentira lo que dijiste. Si no lo haces no vas a ver más a tus hermanos, ni a tu mamá, te vas a ir a un internado. Yo me asusté, creía que si lo seguía acusando me iba a pasar todo eso y le dije a mi mamá que había dicho una mentira".

Añade: " Pero yo tenía 12 y me seguía haciendo pipí en la cama y siempre que mi mamá salía de la casa yo le rogaba para acompañarla. No entiendo cómo no le entró al menos la duda. Era tan fácil, cosa que me llevaran a un doctor y se hubiera confirmado todo".

RELATO...

1 de 1

Facundo tiene 12 años. Vive con sus papá y su mamá. Es hijo único.

Los padres de Facu viven en torno a él, sienten que este hijo es una bendición y que no ha sido difícil criarlo. Confían en su buen juicio.

Por supuesto, como hijo único de padres con buenos trabajos, Facundo tiene todo lo que quiere. Smartphon de última generación, consola y un computador personal, todo conectado a internet.

Facundo es un chico muy responsable. Sus padres saben que no necesita supervisión de sus deberes escolares, pues siempre los hace a tiempo y bien.

Tienen buenas calificaciones y destaca en todas las materias del colegio. Eso ha hecho que no sea tan popular entre sus compañeros, que resienten a este brillante y adecuado alumno.

RELATO...

1 de 1

Por eso Facundo prefiere sus amigos virtuales, con ellos habla de lo que quiere y no lo molestan por no ser tan bueno para los deportes ni disfrutar de otras actividades extracolegiales.

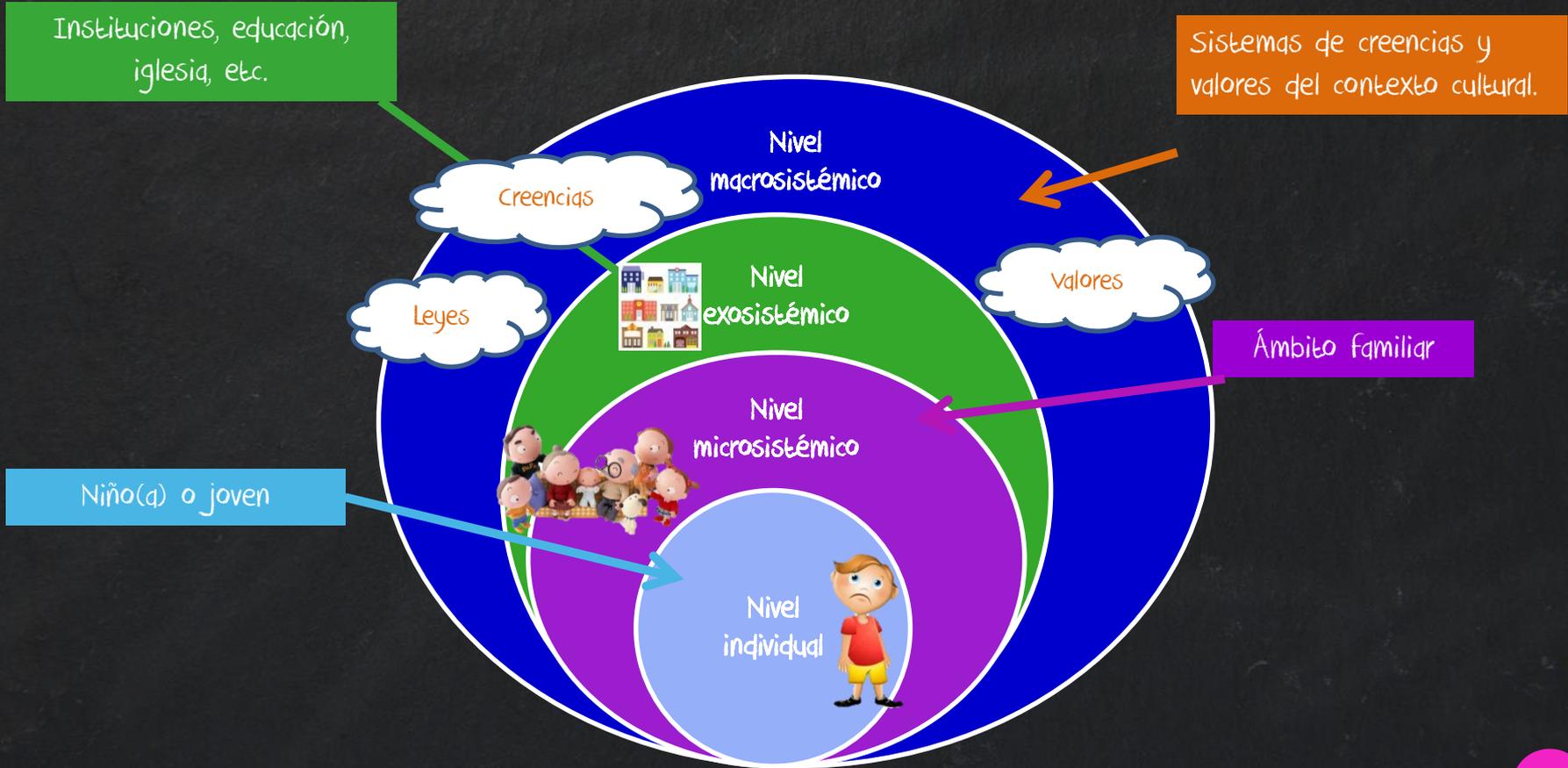
Es todo tan bueno en la vida de Facu y sus padres, que estos últimos no pueden creer cuando se enteran por un llamado de la policía, de que su hijo participa de un chat donde los chicos interactúan entre ellos, sin conocerse, intercambiando imágenes íntimas y videos de pornografía.

La policía les dice que en ese grupo virtual hay adultos infiltrados y que las imágenes de Facu — y también las de los otros chicos y chicas — en poses sugerentes o desnudos, fueron capturadas en Milán, en el computador de un integrante de una red de pornografía infantil.

Los padres nunca se dieron cuenta.

¿Qué tienen en común estos relatos?

FACTORES DE RIESGO ABUSO SEXUAL



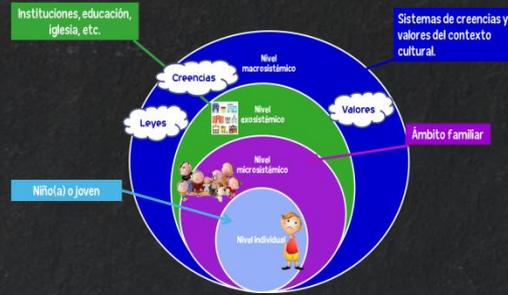
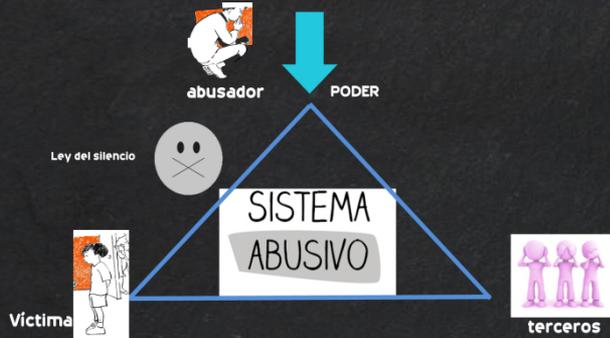
(Ref.: U. Bronfenbrenner, 1987; C. Bouchard, 1982; J. Barudy, 1998)





PREVENIR CON LUCIDEZ

¿QUÉ DEBEMOS TENER PRESENTE A LA HORA DE PREVENIR?





Permite a quienes han sufrido AS, poner nombre a lo ocurrido y reconocerse como víctima.

Promueve divulgación del abuso.

Facilita detención del abuso en fases iniciales



Mi cuerpo es mío: Zonas privadas

Secretos buenos y malos

Cariños adecuados e inadecuados

Abandonar una situación abusiva

Buscar ayuda y divulgar

Registro de sensaciones y emociones



NNA NO pueden ser responsables de la prevención.

Sobre-simplificación de la prevención (desconoce vínculo, asimetría poder, dificultad para hablar).

Generación de falso sentido de seguridad.

Generación de sentimientos de culpa.

Generación de ansiedad, miedo y desconfianza hacia los otros y el mundo.

¿QUÉ HAY CON ESTOS ENFOQUES?



Permite establecer y objetivar parámetros básicos que facilitan diferenciar conductas apropiadas e inapropiadas con niños y jóvenes

Establece control social (locus de control externo).



¿Estamos cuidando a los niños y jóvenes o a nosotros mismos?

Aumentan medidas objetivas de vigilancia; aumenta también desconfianza y percepción subjetiva de inseguridad.

Generación sensación de paranoia y una pérdida de la espontaneidad en el contacto.

¿Costos, impacto? ¿Rol de los terceros?

Nos priva de una visión de más largo plazo en la temática



Monitoreo de espacios de riesgo:

Instalación de cámaras

Instalación de vidrios en las puertas. Despeje de ventanas

Mayor supervisión en baños, camarines y otros lugares identificados como de riesgo

Normas que regulan el contacto:

Evitar estar a solas con niños o jóvenes

Evitar el contacto físico

CON LOS NIÑOS/ÑAS ...

○ Cuidar mensajes relativos a la culpa, poniendo más énfasis en la develación

Debe ser graduada evolutivamente

○ Transmitir una visión positiva del mundo, los otros, uno mismo, el propio cuerpo y la afectividad

○ Comprender que es una enseñanza de vida, no se resuelve en una conversación ni en un solo momento
○ No puede ser una mera transmisión de conocimientos.



○ Enmarcar la prevención del abuso dentro de un enfoque más amplio del autocuidado, de la convivencia y de la sexualidad

Acciones específicas con los niños (centradas en contenidos)

- Conceptos básicos
- Estrategias de enfrentamiento

Acciones inespecíficas con los niños (centradas en los procesos... las más importantes)

- Promoción de una autoestima positiva y empatía
- Desarrollo de la asertividad y capacidad para registrar y validar las sensaciones de malestar e incomodidad
- Desarrollo de la capacidad para identificar y expresar emociones

CON LOS ADULTOS ...

SENSIBILIZACION

Orientaciones para la educación sexual y para la convivencia de los niños

○ Destrezas de detección y primer apoyo

Pautas para el apoyo en la enseñanza de autoprotección a los niños

Pautas de supervisión y acompañamiento de los niños



ACCIONES INESPECIFICAS (Más Importantes)

Desarrollo de un vínculo de **BUEN TRATO** con los niños. Esto permite:

- Que los niños tengan una experiencia de contraste
- Que el adulto se percate del cambio de comportamiento o señales enviadas por un niño
- Que se genere un marco comunicacional que facilite eventuales develaciones

EN LAS INSTITUCIONES...

instancias que permitan la sensibilización y reconocimiento del problema.

Reflexión respecto de qué tipo de jerarquías o modos de ejercicio de las cuotas de poder existentes se han instalado

Revisión de las prácticas relacionales existentes en la organización



Aplicar el principio de la transparencia en todas las prácticas institucionales.

RIESGOS DE INTERNET

¿CÓMO EVITAR?

- 1. Establecer un vínculo de confianza entre los padres y los hijos(as).
- 2. Dejar claro cuáles son los lugares permitidos para utilizar el dispositivo, el tiempo durante el cual se puede usar y qué puede hacer durante este tiempo.
- 3. En el smartphone toda la información almacenada (fotos, videos, mensajes) podría volverse pública en Internet en caso de que el dispositivo sea intervenido o atacado.
- Es clave el rol que juegan los padres y profesores a la hora de informarse sobre los delitos que se pueden cometer utilizando las redes sociales, los juegos en línea y las aplicaciones para smartphones.

Recomendaciones para los padres:

- Explicar a los niños y niñas los riesgos que supone Internet: hacer hincapié en la importancia de no revelar datos personales a desconocidos y de no enviar fotos ni videos a desconocidos.
- Aprender a manejar y usar las nuevas tecnologías, para saber en qué actividades se encuentran los niños y niñas y a qué peligros se enfrentan.
- Colocar el PC en lugares de tránsito o visibles y evitar que chateen a puerta cerrada.
- Evitar que chateen desde las 22 horas en adelante, ya que a partir de esta hora se incrementa el número de usuarios, especialmente adultos, y potencialmente aumenta el riesgo.
- Instale antivirus y programas de navegación segura en los computadores que usen sus hijos e hijas.

- **Preguntar** permanentemente sobre las páginas que visitan, con quién hablan y sobre qué temas.
- No instalar una cámara web en el computador y si decide hacerlo, restringir su uso con una clave de seguridad.
- **Converse con sus hijos acerca de sexualidad** saludable y refuerce en ellos la idea de que le informen sobre contenidos que le sean desagradables o le han incomodado.
- Si cree que un niño o niña está siendo víctima de acoso a través de Internet, **hablar con él o ella, sin retarlo**, dándole confianza para contarle lo que está pasando.
- Ante sospecha, contactar con la policía y con organizaciones de protección de niños, niñas y adolescentes.

- Recomendaciones para dar a niños, niñas y adolescentes (ATENCIÓN AL CONTEXTO!!!!):
- **No des tus datos personales o los de tu familia** (nombres, dirección, teléfonos) por Internet ni entregues tus claves a cualquier persona.
- **No te juntes con personas que conociste por intermedio del chat sin el conocimiento o autorización de tus papás.** Hay personas que mienten sobre la edad que tienen y que podrían hacerte daño.
- **No contestes mensajes que te hagan sentir incómodo o avergonzado, y cuéntales a tus papás si esto ocurre.**
- **No envíes fotos** tuyas o de tu familia a contactos que no conoces.
- **Ignora el Spam y no abras archivos de desconocidos.** Es posible que a través de estos medios alguien descifre tus claves de MSN y de correo electrónico.

- .No aceptes la solicitud de amistad de personas que no conoces.
- .No utilices cámara web para chatear.
- .No te identifiques con un Nick que dé cuenta de tu año de nacimiento o edad.
- .En redes sociales como Facebook, **no aceptes como amigos a personas que no conoces** y establece privacidad de tu perfil sólo a tus amigos.

A la base ...

BUEN TRATO A LOS NIÑOS

¿TAREA POSIBLE?

- Es más que la ausencia de maltrato.
- No equivale a pasividad sino a una forma activa de estar en el mundo.
- Alude a reconocer al otro como un legítimo otro.

EL BUEN TRATO EN EL ÁMBITO FAMILIAR

Actuaciones parentales positivas que destaca la Recomendación europea 2006/119

- Proporcionar afecto y apoyo
- Dedicar tiempo para interactuar con los hijos
- Comprender las características evolutivas y de comportamiento de los hijos a una determinada edad
- Comunicarse abiertamente con los hijos
- Límites, normas y consecuencias para orientar el adecuado comportamiento de los hijos

"Se necesita de toda una tribu
para educar a un niño".

(Proverbio africano)

Presentación desarrollada , entre otras fuentes, en base a:

- Artículo M. Josefina Martínez "Prevención del Abuso Sexual Infantil: Análisis crítico de los programas educativos" (revista PSYKHE 2000 vol. 9, Nº2, 63-74)
- Claudia Peña y Lillo, fsp. "Por una cultura de la prevención del abuso de menores".
- Documentación Centro de Buen Trato Pontificia Universidad Católica de Chile.